

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Коськина Е.В.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

ортопедической стоматологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практик, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СР С, ч.	КР, ч.	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	
8	3	108	16	-	-	32	-	24	-	36	экзамен
Итого	5	180	32	-	-	64	-	48	-	36	экзамен

КЕМЕРОВО 2021

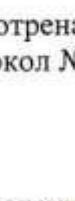
Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Л.Н. Смердина, доцент, к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина, зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.А.Мартынов

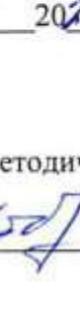
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол № 11 от 21.05.2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой  Г.А. Фролова
«24» 05 2021г.

Декан стоматологического факультета  к.м.н., доцент А.Н.Даниленко
«10» 06 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологический, протокол № 5 от 10 06 2021г

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 1252
Руководитель УМО  М.П. Дубовченко
«14» 06 2021г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются – формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин/практик

дисциплинами: история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариеология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; медицинская генетика в стоматоло-

гии; хирургические болезни; эндодонтия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

· **дисциплинами:** дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-1	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>ИД-2 ПК-1 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей).</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний исследования у детей и взрослых.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований исследования у детей и взрослых (включая рентгенодиагностику).</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления исследования у детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь анализировать полученные результаты обследования.</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований.</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований.</p> <p>ИД-11 ПК-1 Уметь интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40</p>

<p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.</p>	<p>ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40</p>
--	--	--------------------	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VII	VIII
Аудиторная работа, в том числе:	2,7	96	48	48
Лекции (Л)		32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		64	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,3	48	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	
Экзамен / зачёт		Экзамен		36
ИТОГО	5	180	72	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					С Р С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.	VII	72	16			32		24
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.	VII	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	VII	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	VII	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	VII	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VII	9	2			4		3
1.6	Тема 6. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VII	9	2			4		3
1.7	Тема 7. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VII	9	2			4		3

1.8	Тема 8. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детское протезирование.	VIII	72	16			32		24
2.1	Тема 1. Комплексное лечение ЗЧА.	VIII	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	VIII	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	VIII	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью современных функциональных аппаратов. Щитовая терапия.	VIII	9	2			4		3
2.5	Тема 5. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций в постоянном прикусе.	VIII	9	2			4		3
2.6	Тема 6. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология, патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врождённой патологии ЧЛЮ.	VIII	9	2			4		3
2.7	Тема 7. Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Роль врача-ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области.	VIII	9	2			4		3
2.8	Тема 8. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте: показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	VIII	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	VIII	36						
Всего		VIII	180	32			64		48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.		16	VII			
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация Пон ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности ЗЧС и их клиническая оценка.	Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация Пон ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности ЗЧС и их клиническая оценка. Классификация ЗЧА. Ключи окклюзии по Эндрюсу. Классификация Энгля.	2	7	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.2	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Антропометрия. Алгоритм биометрического изучения моделей челюстей.	2	7	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии. Анализ ТРГ.	2	7	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	пациентов
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	2	7	ПК-2.	ИД-8 пк-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.5	Тема 5. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	7	ПК-2.	ИД-8 пк-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.6	Тема 6. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Мезиальная, дистальная окклюзия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	7	ПК-2.	ИД-8 пк-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.7	Тема 7. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология,	Глубокий и открытый прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	7	ПК-2.	ИД-8 пк-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	патогенез, клиника, диагностика, лечение.						Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.8	Тема 8. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Перекрестный прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	7	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2	Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детское протезирование.		16	VII			
2.1	Тема 1. Комплексное лечение ЗЧА.	Принципы комплексного ортодонтического лечения. Подготовка к ортодонтическому лечению. Хирургическое и физиотерапевтическое лечение.	2	8	ПК-1.	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1 ИД-11 ПК-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.2	Тема 2. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Меры-	Ретенция результатов ортодонтического лечения Мероприятия по профи-	2	8	ПК-1.	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	приятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	лактике ЗЧА в различные возрастные периоды.				ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.3	Тема 3. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	2	8	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.4	Тема 4. Лечение врожденных и приобретенных ЗЧС с помощью функционально-направляющих аппаратов. Щитовая терапия.	Лечение врожденных и приобретенных ЗЧС с помощью функционально-направляющих аппаратов. Щитовая терапия.	2	8	ПК-2.	ИД-8 пк-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.5	Тема 5. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций в постоян-	Ортодонтические дуговые системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций ЗЧС в постоянном прикусе.	2	8	ПК-2.	ИД-8 пк-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ном прикусе.						Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.6	Тема 6. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	2	8	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.7	Тема 7. Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба Роль врача ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области.	Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы альвеолярного отростка, твердого мягкого неба. Роль врача ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области.	2	8	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.8	Тема 8. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте показания и противопоказания.	Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные	2	8	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	особенности и принципы их применения.					Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
Всего часов			32	7-8	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.		32	8			
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация Пон ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности ЗЧС и их клиническая оценка.	Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация Пон ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности ЗЧС и их клиническая оценка. Классификация ЗЧА. Ключи окклюзии по Эндрюсу. Классификация Энгля.	4	7	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.2	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометри-	Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Антропометрия. Алгоритм биометрического изучения моделей	4	7	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситу-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ческая диагностика.	челюстей.				ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	ационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии. Анализ ТРГ.	4	7	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	4	7	ПК-2.	ИД-8 пк-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.5	Тема 5. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	7	ПК-2.	ИД-8 пк-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Работа на фантоме. Прием пациентов
1.6	Тема 6. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Мезиальная, дистальная окклюзия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	7	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.7	Тема 7. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Глубокий и открытый прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	7	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
1.8	Тема 8. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Перекрестный прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	7	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2	Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Дет-		32	8			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ское протезирование.						
2.1	Тема 1. Комплексное лечение ЗЧА.	Принципы комплексного ортодонтического лечения. Подготовка к ортодонтическому лечению. Хирургическое и физиотерапевтическое лечение.	4	8	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.2	Тема 2. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	Ретенция результатов ортодонтического лечения Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	4	8	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.3	Тема 3. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	4	8	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Лечение врожденных и приобретенных ЗЧС с помощью функционально-направляющих аппаратов. Щитовая терапия.	Лечение врожденных и приобретенных ЗЧС с помощью функционально-направляющих аппаратов. Щитовая терапия.	4	8	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.5	Тема 5. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций в постоянном прикусе.	Ортодонтические дуговые системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций ЗЧС в постоянном прикусе.	4	8	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.6	Тема 6. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	4	8	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.7	Тема 7. Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы альвеоляр-	Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы альвеолярного отростка, твердого мягкого неба.	4	8	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ного отростка, твердого и мягкого неба Роль врача ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области.	Роль врача ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области.					Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.8	Тема 8. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	4	8	ПК-2.	ИД-8 ПК-2	Тестирование. Тесты №1-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№40 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
Всего часов			64	7-8			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в ортодантию. Диагностика в		24	7			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.						
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация Пон ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности ЗЧС и их клиническая оценка.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	7	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
1.2	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	7	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	7	ПК-1.	ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-6 пк-1 ИД-7 пк-1 ИД-8 пк-1 ИД-9 пк-1 ИД-10 пк-1 ИД-11 пк-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	7	ПК-2.	ИД-8 _{ПК-2}	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
1.5	Тема 5. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	7	ПК-2.	ИД-8 _{ПК-2}	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
1.6	Тема 6. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	7	ПК-2.	ИД-8 _{ПК-2}	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
1.7	Тема 7. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	7	ПК-2.	ИД-8 _{ПК-2}	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
1.8	Тема 8. Аномалии прикуса в трансверсальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	7	ПК-2.	ИД-8 _{ПК-2}	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
2	Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтиче-		24	8			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ское лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детское протезирование.						
2.1	Тема 1. Комплексное лечение ЗЧА.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	ПК-1.	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1 ИД-11 ПК-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
2.2	Тема 2. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	ПК-1.	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1 ИД-11 ПК-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
2.3	Тема 3. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	ПК-1.	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1 ИД-11 ПК-1	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Лечение врожденных и приобретенных ЗЧС с помощью функционально-направляющих аппаратов. Щитовая терапия.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	ПК-2.	ИД-8 _{ПК-2}	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
2.5	Тема 5. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций в постоянном прикусе.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	ПК-2.	ИД-8 _{ПК-2}	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
2.6	Тема 6. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	ПК-2.	ИД-8 _{ПК-2}	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
2.7	Тема 7. Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба Роль врача ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	ПК-2.	ИД-8 _{ПК-2}	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	челюстно-лицевой области.						
2.8	Тема 8. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	ПК-2.	ИД-8 _{ПК-2}	Тестирование. Тесты №1-№50 Решение ситуационные задачи. Задачи №1-№40
Всего часов:			48	7-8	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой, клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,0% от аудиторных занятий (16 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.	КПЗ	32		8
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация Пон ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности ЗЧС и их клиническая оценка.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.2	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропо-	КПЗ	4	работа в команде	1

	метрическая диагностика.				
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.5	Тема 5. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.6	Тема 6. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.7	Тема 7. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.8	Тема 8. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.	Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детское протезирование.		32		8
2.1	Тема 1. Комплексное лечение ЗЧА.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.2	Тема 2. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.3	Тема 3. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.4	Тема 4. Лечение врожденных и приобретенных ЗЧС с помощью функционально-направляющих аппаратов. Щитовая терапия.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.5	Тема 5. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций в постоянном прикусе.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.6	Тема 6. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.7	Тема 7. Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба Роль врача ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.8	Тема 8. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	КПЗ	4	кейс-метод	1
	Итого:		64		16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговая форма контроля проводится в форме зачета с положением о системе контроля качества обучения и включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы экзамена.

Экзамен проводится в конце 8 семестра. К сдаче экзамена допускаются студенты при наличии допуска из деканата. Прием экзамена проводится преподавателями кафедры, имеющие ученую степень.

Билет состоит из трех вопросов. Критерии оценки знаний студента по 5-бальной системе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Определение понятий «прикус», «окклюзия».
2. Физиологический прикус, его виды и их характеристика.
3. Признаки физиологической окклюзии во временном, сменном и постоянном прикусах.
4. Ключи окклюзии по Эндрюсу, критерии их определения.
5. Морфологические, функциональные и этиопатогенетические классификации ЗЧА.
6. Измерение контрольно – диагностических моделей. Измерительные точки, правила расчета.
7. Методы ортодонтического лечения, их характеристика, показания и противопоказания к применению.
8. Характеристика сил, применяемых для ортодонтического лечения и изменения, которые эти силы вызывают в пародонте.
9. Морфологические изменения в пародонте при вертикальных перемещениях зубов.
10. Морфологические изменения в пародонте при сагиттальных перемещениях зубов.
11. Морфологические изменения в височно-нижнечелюстном суставе при сагиттальных перемещениях нижней челюсти.
12. Морфологические изменения в участках шовных соединений при ортодонтическом лечении.
13. Последствия передозировки сил, используемых для перемещения зубов и челюстей.
14. Классификация ортодонтических аппаратов (по виду конструкции, опоры, месту расположения, принципу действия).
15. Механические аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
16. Функциональные аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
17. Комбинированные аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
18. Ретенционный период. Продолжительность, ретенционные аппараты.
19. Классификация аномалий отдельных зубов и зубных рядов.
20. Этиология, клиника, диагностика и лечение аномалий количества зубов (адентия и сверхкомплектные зубы).
21. Этиология, клиника, диагностика и лечение аномалий положения отдельных зубов.
22. Диастема, ее виды. Этиология, диагностика и лечебная тактика.
23. Аномалии зубных рядов. Клиника, диагностика и лечение.
24. Определение, классификация, этиология, патогенез прогнатического прикуса.
25. Клинические проявления прогнатического прикуса. Дифференциальная диагностика различных форм прогнатии между собой.
26. Лечение прогнатического прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
27. Определение, классификация, этиология, патогенез прогенического прикуса.
28. Клинические проявления прогенического прикуса. Дифференциальная диагностика различных форм прогении.
29. Лечение прогенического прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
30. Определение, классификация, этиология, патогенез глубокого прикуса.
31. Клинические проявления глубокого прикуса. Дифференциальная диагностика различных форм глубокого прикуса.

32. Лечение глубокого прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
33. Определение, классификация, этиология, патогенез открытого прикуса.
34. Клинические проявления открытого прикуса. Дифференциальная диагностика различных форм открытого прикуса.
35. Лечение открытого прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
36. Определение, классификации, этиология, патогенез перекрестного прикуса.
37. Клинические проявления перекрестного прикуса. Дифференциальная диагностика различных форм перекрестного прикуса.
38. Лечение перекрестного прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
39. Съёмные и несъёмные ретенционные аппараты.
40. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.
41. Этиология, патогенез, клиника врожденной патологии челюстно-лицевой области.
42. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии челюстно-лицевой области.
43. Методы лечения и реабилитации при врожденной патологии челюстно-лицевой области в зависимости от возраста пациента, тяжести патологии и сроков хирургического вмешательства.
44. Обтураторы. Виды. Показания к применению.
45. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе детей, обусловленные дефектами зубных рядов.
46. Показания к зубному протезированию во временном прикусе.
47. Показания к зубному протезированию в сменном прикусе.
48. Показания к зубному протезированию в постоянном прикусе у детей.
49. Требования, предъявляемые к частичным съёмным пластиночным протезам у детей.
50. Особенности наложения съёмных пластиночных протезов и адаптации к ним детей.
51. Материалы, которые применяются для изготовления несъёмных протезов различных конструкций.
52. Показания к применению штифтовых конструкций и вкладок во временном, сменном и постоянном прикусе.
53. Особенности изготовления и показания к применению временных и постоянных коронок.
54. Методы лечения травмы временных и постоянных резцов в зависимости от уровня отлома коронки зуба и возраста ребенка.
55. Показания к применению и этапы изготовления мостовидных протезов у детей.
56. Особенности наложения раздвижных мостовидных протезов.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. **ЗУБНЫЕ РЯДЫ В ПРИКУСЕ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ ИМЕЮТ ФОРМУ**
 1. полуэллипса
 2. полукруга
 3. параболы
 4. не имеют четкой формы

ОТВЕТ: 2 (полукруга).
2. **НАЛИЧИЕ ТРЕМ МЕЖДУ ЗУБАМИ В ПЕРЕДНЕМ ОТДЕЛЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ 5- ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА**
 1. признак нормального развития
 2. признак аномалии
 3. не имеет диагностического значения
 4. признак формирования открытого прикуса

ОТВЕТ: 1 (признак нормального развития).

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ГИПЕРОДОНТИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

1. ретенции зубов
2. наличии сверхкомплектных зубов
3. отсутствии зачатков зубов
4. увеличении размеров зубов

ОТВЕТ: 2 (наличие сверхкомплектных зубов)

2. ТОРТОАНОМАЛИЯ – ЭТО

1. высокое положение зуба
2. вестибулярный наклон зуба
3. поворот зуба вокруг вертикальной оси
4. оральный наклон зуба

ОТВЕТ: 3 (поворот зуба вокруг вертикальной оси)

3. МЕЗИАЛЬНАЯ ОККЛЮЗИЯ ОТНОСИТСЯ К АНОМАЛИЯМ ОККЛЮЗИИ В НАПРАВЛЕНИИ

1. сагиттальном
2. вертикальном
3. трансверзальном
4. не относится к аномалиям прикуса

ОТВЕТ: 1 (сагиттальном)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. КЛЮЧ ОККЛЮЗИИ ПО ЭНГЛЮ – ЭТО СМЫКАНИЕ

1. первых постоянных премоляров верхней и нижней челюсти
2. постоянных клыков верхней и нижней челюсти
3. постоянных резцов верхней и нижней челюсти
4. первых постоянных моляров верхней и нижней челюсти

ОТВЕТ: 1 (первых постоянных моляров верхней и нижней челюсти).

2. ПО ТАБЛИЦЕ ВЕТЦЕЛЯ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ

1. мезиодистальные размеры коронок постоянных зубов
2. вертикальные размеры коронок молочных зубов
3. мезиодистальные размеры коронок молочных зубов
4. вертикальные размеры коронок постоянных зубов

ОТВЕТ: 3 (мезиодистальные размеры коронок молочных зубов)

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Ситуационная задача 1.

Пациент Р., 6 лет. При осмотре полости рта — период прикуса молочных зубов, при глотании и речи язык располагается между резцами. Вертикальная щель - 5 мм.

Ответьте на предложенные вопросы:

1. Клиническая картина соответствует:
 - 1) мезиальной окклюзии
 - 2) глубокой резцовой дизокклюзии
 - 3) вертикальной резцовой дизокклюзии
 - 4) дистальной окклюзии.
2. Для полной диагностики нарушений системы необходимы методы:
 - 1) антропометрические, рентгенологические
 - 2) функциональные, рентгенологические
 - 3) антропометрические, функциональные
 - 4) антропометрические, рентгенологические, функциональные
3. Для устранения данной аномалии в конструкции аппарата

необходимо использовать:

- 1) накусочную площадку
- 2) окклюзионные накладки

- 3) заслонка для языка
- 4) пелот для верхней губы.
4. Регулировать функцию языка возможно с помощью:
 - 1) пружины
 - 2) вестибулярной дуги
 - 3) заслонки
 - 4) ортодонтического винта.

Эталон ответа к задаче №1: 1-3; 2-4; 3-3; 4-3.

Ситуационная задача 2.

Пациентка 9 лет. Жалобы на затрудненное откусывание пищи. При осмотре полости рта отмечается удлинение нижней части. Зубная формула соответствует возрасту. При смыкании зубов определяется вертикальная щель между передними зубами размером в 4 мм. Верхние и нижние резцы имеют вестибулярный наклон с образованием промежутков между ними.

Ответьте на предложенные вопросы:

1. Вертикальная щель является симптомом:
 - 1) вертикальной резцовой дизокклюзии
 - 2) дистальной окклюзии
 - 3) сагиттальной резцовой дизокклюзии
 - 4) глубокой резцовой дизокклюзии.
2. Промежутки между передними зубами являются следствием:
 - 1) удлинения зубных рядов
 - 2) сужения зубных рядов
 - 3) зубоальвеолярного удлинения
 - 4) укорочения зубных рядов.
3. План лечения
 - 1) расширение зубных рядов, устранение вертикальной щели
 - 2) сужение зубных рядов, зубоальвеолярное удлинение
 - 3) укорочение зубных рядов, по вертикали и сагиттали.

Эталон ответа к задаче №2: 1-1; 2-1; 3-1.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Понятие физиологического и патологического прикуса. Признаки ортогнатического прикуса, характеризующие его относительно вертикальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостей. Понятия «торк» и «ангуляция».
2. Функциональные и рентгенологические методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций.
3. Принципы аппаратурного и комбинированного методов ортодонтического лечения. Правила применения миогимнастики и способы контроля за выполнением.
4. Ортодонтические винты. Показания к применению.
5. Роль заболеваний верхних дыхательных путей в этиологии и патогенезе прогнатии.
6. Профилактика прогении в зависимости от возраста пациента.
7. Глубокий прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
8. Открытый прикус. Определение, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
9. Профилактика и лечение перекрестного прикуса.
10. Мезиальная окклюзия. Определение, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
11. Дистальная окклюзия. Определение, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
12. Аномалии отдельных зубов, зубных рядов.

13. Требования, предъявляемые к частичным съемным пластиночным протезам у детей.

14. Материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов различных конструкций.

15. Прямой и непрямой методы фиксации брекетов.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>ОСНОВНЫМ ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) генетическая обусловленность б) наличие вредных привычек в) травма зубов г) кариес зубов д) системная гипоплазия эмали</p>	а)
ПК-1	<p>ПАНОРАМНУЮ РЕНТГЕНОГРАФИЮ ПРИМЕНЯЮТ В ОРТОДОНТИИ ДЛЯ</p> <p>а) измерения размеров зубов верхней челюсти б) измерения размеров зубов нижней челюсти в) измерения ширины зубного ряда г) измерения длины зубного ряда д) выявления наличия зачатков зубов верхней и нижней челюстей</p>	д)
ПК-2	<p>ПЕРЕКРЕСТНЫМ ПРИКУСОМ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) избыточный наклон группы зубов в вестибулярном направлении б) аномалия формы зубных рядов в) аномалия размера зубного ряда г) аномалия прикуса в трансверзальном направлении д) аномалия прикуса в сагиттальном направлении</p>	г)
ПК-2	<p>ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ АППАРАТ С ВИНТОМ И САГИТАЛЬНЫМ РАСПИЛОМ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ</p> <p>а) удлинения зубного ряда б) коррекции положения первого постоянного моляра в) расширения зубного ряда г) сохранения места д) разворота зуба по оси</p>	в)
ПК-2	<p>ПРИ ЛЕЧЕНИИ УШИБА ОДНОКОРНЕВОГО ПОСТОЯННОГО ЗУБА НЕОБХОДИМО</p> <p>а) шинирование проволочно-композитной шиной на 2-4 недели б) разобщение прикуса в переднем отделе с помощью ортодонтического аппарата, щадящая диета в) удаление травмированного зуба г) ограничение жевательной нагрузки д) удаление травмированного зуба</p>	б)

2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Ситуационная задача 1.

Пациентка 11 лет. Жалобы на косметический дефект, нарушение речи, полуоткрытый рот. При осмотре больной отмечается сагиттальная щель размером в 6 мм. Верхние зубы полностью перекрывают нижние. Дыхание ротовое. Ребенок прикусывает нижнюю губу.

Ответьте на предложенные вопросы:

1. По описанной клинической картине можно поставить предварительный диагноз:
 - 1) сагиттальная и глубокая резцовая дизокклюзия
 - 2) дистальная окклюзия и глубокая резцовая дизокклюзия
 - 3) вертикальная резцовая дизокклюзия
 - 4) дистальная окклюзия и сагиттальная дизокклюзия.
2. Возможной причиной сагиттальной щели является:
 - 1) ротовое дыхание
 - 2) прикусывание нижней губы
 - 3) нарушение речи
 - 4) полуоткрытый рот.
3. Поставить окончательный диагноз возможно с помощью методов:
 - 1) антропометрический
 - 2) рентгенологический
 - 3) функциональный
 - 4) всех перечисленных.
4. Для устойчивого результата ортодонтического лечения необходимо:
 - 1) восстановить носовое дыхание
 - 2) провести лечение с гиперкоррекцией аномалии
 - 3) восстановить эстетику
 - 4) лечение несъемной ортодонтической техникой.

Ответ: 1-1; 2-2; 3-4; 4-1.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний»,	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги

	- коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 211Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 151Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 291Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 261Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 231Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 181Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис	

	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
	Программное обеспечение:	-
	Компьютерные презентации:	-
	Электронные версии конспектов лекций:	-
	Учебные фильмы:	-
	Электронные лабораторные практикумы и др.	-

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 1: Терапия / В. М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 479 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. – Текст : непосредственный.	616.31 Е 511	25	70
2	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 583	25	70
3	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 3: Ортодонтия / Л. С. Персин [и др.]. - 2016. - 239 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. – Текст : непосредственный.	616.31 П 278	25	70
4	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Л. С. Персин. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим досту-			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	па: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
5	Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 240 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			70
	Дополнительная литература			
1.	Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			70
2.	Руле, Жан-Франсуа. Профессиональная профилактика в практике стоматолога: монография : пер. с нем. / Ж.-Ф. Руле, С. Циммер ; ред. С. Б. Улитовский, С. Т. Пырков. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с. – (Атлас по стоматологии). - ISBN 5-98322-615-0. – Текст : непосредственный.	616.31 Р 858	7	70
3.	Ортодонтия детей и взрослых : учебное пособие для системы вузовской и послевузовской подготовки врачей- стоматологов по специальностям "Стоматология детская ", "Ортодонтия" и "Стоматология ортопедическая" / С. В. Черненко, П. А. Железный, Ю. К. Железная, С. П. Железный. - М.: Миттель Пресс, 2010. -360 с. - ISBN 978-5-903185-55-9. – Текст : непосредственный.	616.31 О 703	14	70

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.				
2.				
3.				
4.				

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
5.				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT":

аппарат для предстерелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Ортодонтия и детское протезирование»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-1, ПК-2; ввести компетенцию ПК-3, ПК-7 на основании решения заседания Ученого совета протокол №7 от 30.03.2023

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю 32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании ElsevierClinicalKeyStudentFoundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный